**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Конструкциона граматика | | |
| **Наставник:** [Владан Павловић](http://../../Standard%209/Knjiga%20nastavnika/Tabela%209.6.%20Vladan%20Pavlovic.doc) | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | |
| **Број ЕСПБ:** 8 | | |
| **Услов:** / | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да упозна студенте са теоријским основама конструкционе граматике, областима њене примене, као и основним резултатима до којих се дошло у проучавањима заснованим на датој теорији. Додатни циљ предмета јесте да упозна студенте са методама које се користе у оквиру емпиријских проучавања заснованих на датој теорији, а посебно са колострукционом анализом, као статистичким поступком који се користи у анализи односа лексема и граматичких конструкција у оквиру дате теорије, типовима тог облика анализе и најзначајнијим резултатима до којих се дошло његовом применом. | | |
| **Исход предмета**  Студенти су упознати са теоријским основама конструкционе граматике и колострукционе анализе, као и са литературом која се односи на примену увида конструкционе граматике и колострукционе анализе у проучавању конкретних језичких феномена. Студенти су у стању да осмисле своје оригинално истраживање позивајући се на дату теорију и типове обраде језичких података у њој, укључујући и колострукциону анализу. | | |
| **Садржај предмета**  1 – 4) Основе конструкционе граматике (појам конструкције у конструкционој граматици, значај идиоматских израза за развој конструкционе граматике, конструкције са аргументском структуром, појам конструктикона, однос конструкционих и генеративних приступа); 5) Квантитативни заокрет у когнитивној лингвистици и конструкционој граматици као њеном делу; 6-12) Основе колострукционе анализе (конструкциона граматика и квантитативна корпусна лингвистика). Типови колострукционе анализе (анализа простих колексема, анализа дистинктивних колексема, анализа коварирајућих колексема). Критички осврти на колострукциону анализу и алтернативни приступи. 13) Приступи унутар конструкционе граматике (дијасистемска конструкциона граматика, и др.); 14) Обнављање. 15) Обнављање. | | |
| **Препоручена литература**  **Монографије** (одабрана поглавља)  Croft, W. & Cruse, D. A. (2004). *Cognitive linguistics*. Cambridge University Press.  Goldberg, A. E. (1995). *Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure*. University of Chicago Press.  Goldberg, A. E. (2006). *Constructions at work: The nature of generalization in language*. Oxford University Press.  Goldberg, A. E. (2019). *Explain me this: Creativity, competition, and the partial productivity of constructions*. Princeton University Press.  Hilpert, M. (2014). *Construction grammar and its application to English*. Edinburgh University Press.  Taylor, J. R. (2015). Cognitive linguistics. In The Routledge handbook of linguistics (pp. 455-469). Routledge.  Baicchi, A. (2015). Construction learning as a complex adaptive system: Psycholinguistic evidence from L2 learners of English.  **Уређени приручници** (одабрана поглавља)  Hoffman, T. & G. Trousdale (Eds.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar*. Oxford: OUP.  **Радови из зборника и часописа** (бар 15 радова) | | |
| Број часова активне наставе: 3 | Теоријска настава: 3 | Практична настава: / |
| **Методе извођења наставе**  Фронтални метод, интерактивна настава. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Предлог истраживања: 40 поена; писмени испит: 60 поена. | | |